|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần : 33** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  Ngày dạy:………………….. |

**BÀI : TÔ CHỮ HOA T**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết tô chữ viết hoa T theo cỡ chữ vừa và nhỏ.

- Viết đúng các từ, câu ứng dụng *(mừng quýnh, quả quyết; Thỏ con thật đáng yêu*) bằng chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí.

- Viết nhanh, viết đẹp, giữ vở sạch.

- Phát triển các năng lực quan sát và thẩm mỹ.

- Có ý thức tự giác thực hiện tốt các nề nếp: Ngồi viết đúng tư thế, cầm bút, để vở đúng cách.

- Rèn tính kiên nhẫn, yêu thích cái đẹp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy chiếu / bảng phụ viết mẫu chữ viết hoa T; từ, câu ứng dụng cỡ nhỏ viết trên dòng kẻ ô li. Bìa chữ viết hoa mẫu R, S.

- HS: Vở luyện viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1’  3’  2’  15’  10’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-** GV ổn định tổ chức lớp và cho HS hát.  - Nhận xét bài viết trước  - Gọi 1 HS cầm que chỉ, tô đúng trên bảng quy trình viết chữ viết hoa R, S đã học.  - Yêu cầu một số học sinh viết lại những chữ đã học.  **\* Kết nối**  **. Giới thiệu bài**  - GV chiếu lên bảng chữ in hoa T. HS nhận biết đó là mẫu chữ in hoa T.  - GV: Bài 35 đã giới thiệu mẫu chữ T in hoa và viết hoa. Hôm nay, các em sẽ học tô chữ viết hoa T; luyện viết các từ ngữ và câu ứng dụng cỡ nhỏ.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới và luyện tập**  ***a. Tô chữ viết hoa T***  - GV đưa lên bảng chữ viết hoa T, hướng dẫn HS quan sát cấu tạo nét chữ và cách tô (vừa mô tả vừa cầm que chỉ “tô” theo từng nét): Chữ T viết hoa gồm 1 nét là sự kết hợp của 3 nét cơ bản: cong trái (nhỏ), lượn ngang và cong trái (to). Đặt bút giữa ĐK 4 và ĐK 5, tô nét cong trái (nhỏ) nối liền với nét lượn ngang từ trái sang phải, sau đó chuyển hướng tô nét cong trái (to) cắt nét lượn ngang, tạo vòng xoắn nhỏ ở đầu chữ, cuối nét cong tô lượn vào trong, dừng bút trên ĐK 2.  - Yêu cầu HS viết vở Tập viết (viết 4 dòng đầu)  GV quan sát và sửa tư thế ngồi viết sai cho HS. Nhận xét chung cả lớp.  ***b. Viết từ ngữ, câu ứng dụng*** (cỡ nhỏ)  - Luyện đọc từ ngữ: *mừng quýnh, quả quyết; Thỏ con thật đáng yêu.*  - GV hướng dẫn HS nhận xét độ cao của các con chữ, khoảng cách giữa các chữ (tiếng), cách nối nét giữa T và h, viết liền mạch các chữ, vị trí đặt dấu thanh.  - Yêu cầu HS viết vở Luyện viết  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - GV nhắc lại YC chuẩn bị cho tiết sau. | - HS hát  - HS lắng nghe  - 1 HS cầm que chỉ, tô đúng trên bảng quy trình viết chữ viết hoa R, S đã học.  - HS mở vở để GV kiểm tra.  - HS quan sát chữ T hoa trên bảng.  - HS quan sát chữ T hoa trên bảng và theo dõi GV chỉ theo chữ mẫu.  - HS tô chữ viết hoa T cỡ vừa và cỡ nhỏ trong vở Luyện viết 1, tập hai.  - Đọc CN, đọc nhóm, đọc ĐT  - NX độ cao của các con chữ, khoảng cách giữa các chữ.  - HS viết vào vở Luyện viết 1, tập hai; hoàn thành phần Luyện tập thêm.  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………